

第1学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

学年目標	身近な日常生活や学校生活に関わる体験的な外国語活動を通して、日本と世界の言語や文化の違いに気付き、身近で基本的な表現に慣れ親しみながら、友だちと積極的に関わろうとする態度を育成する。
------	---

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容				評価規準		
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	【1】あいさつ色と数字であそぼう	ア	ア	ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【聞くこと】-ア                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や天気/色/数などをたずねたり答えたりする表現の意味がわかり語句を聞き取るようにする。</li> </ul> </li> <li>●【話す-やりとり】-ア                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や天気/色/数などをたずねたり答えたりするようにする。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。</li> <li>・気分/天気の違いの言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ "Hungry Bear" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。</li> <li>・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・色/数の言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ "Hungry Bear" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。</li> <li>・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・色/数の言い方に言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ "Tinny Bopper" ♪Hello song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。</li> <li>・気分/天気の違いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・色/数の言い方に言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ "Tinny Bopper" ♪Hello song	【聞くこと】-ア ・挨拶や天気/色/数などを表す語句に慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-ア ・挨拶や天気/色/数などを表す語句の意味がわかり、語句を聞き取っている。	【聞くこと】-ア ・挨拶や天気/色/数などを表す語句を聞き取るようとしている。
					使用表現等	①Hello. How are you? I'm ~. Here you are. Thank you. ②What color? ③How many? ④How's the weather?						
					語彙	①happy/hungry/sad/sleepy/hot/coldなど ②white/black/green/red/blue/pink/yellowなど ③数1~10 ④sunny/rainy/cloudyなど						
					他教科との連携							
5	【2】英語で何と言うの？ 果物/動物/文房具など	ア	ア	ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【聞くこと】-ア                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの果物/動物/文房具を表す語句を聞き取るようにする。</li> </ul> </li> <li>●【話す-やりとり】ア                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの果物/動物/文房具を英語で言うようにする。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりのもの言い方(果物)に言い慣れる。</li> <li>・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりのもの言い方(動物)に言い慣れる。</li> <li>・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりのもの言い方(文房具)に言い慣れる。</li> <li>・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪How's the weather?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりのもの言い方に言い慣れる。</li> <li>・英語で何と言うのかたずねる言い方を知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪How's the weather?	【聞くこと】-ア ・身の回りの果物/動物/文房具を表す語句を聞き取ることに慣れ親しんでいる。	【聞くこと】-ア ・身の回りの果物/動物/文房具を表す語句を聞き取っている。	【聞くこと】-ア ・身の回りの果物/動物/文房具を表す語句を聞き取るようとしている。
					使用表現等	What's ~in English, please? It's ~. What ~do you like? I like ~.						
					語彙	①banana/peach/melon/grapes/orange/apple/kiwi fruitなど ②bear/rabbit/tiger/monkey/zebra/koala/pigなど ③notebook/book/pen/pencil/pencil case/window/door/eraser/scissorsなど						
					他教科との連携							

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容				評価規準						
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
6	【3】いくつあるかな？ 身体の部分	ア		ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>●積極的に数を数えたり、たずねあったり、身体の一部を言う。【コ】</li> <li>●数、数のたずね方、身体の部分の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●数、数のたずね方、身体の部分言い方を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。</li> <li>・数のたずね方を知る。</li> <li>・数の数え方に言い慣れる。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。</li> <li>・数のたずね方に言い慣れる。</li> <li>・数の数え方に言い慣れる。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。</li> <li>・数のたずね方に言い慣れる。</li> <li>・数の数え方に言い慣れる。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／などを復習する。</li> <li>・数のたずね方に言い慣れる。</li> <li>・数の数え方に言い慣れる。</li> <li>・3ヒントクイズに答える。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・数のたずねたり答えたりする表現を聞いたりすることに慣れ親しんでいる。</li> <li>【話す一発表】ア</li> <li>・身体部分を英語でいうことに慣れ親しんでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・数のたずねたり答えたりする表現を聞き取っている。</li> <li>【話す一発表】ア</li> <li>・身体部分を英語でいっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・数のたずねたり答えたりする表現を聞き取ろうとしている。</li> <li>【話す一発表】ア</li> <li>・身体部分を英語でいおうとしている。</li> </ul>				
					使用表現等					How many ～? (数で答える)						
					語彙					① 数1～10 ② 身体の部分 head/shoulder/knee/toes/eye/ear/mouth/nose/leg/handなど						
					他教科との連携					算数「たしざん」						
7	【4】動作をしよう アクション	ア	ア	ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろな動作を表す語句を聞き取り、動作をするようにする。</li> <li>●【話す一やり取り】ア</li> <li>・～しなさいという英語の指示に応じたり、英語で指示したりするようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろな動作の言い方を聞きなれる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな動作を英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろな動作を表す語句を聞き取り、動作することに慣れ親しんでいる。</li> <li>【話す一やり取り】ア</li> <li>・～しなさいという英語の指示に応じたり、英語で指示したりすることに慣れ親しんでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろな動作を表す語句を聞き取り、動作をしている。</li> <li>【話す一やり取り】ア</li> <li>・～しなさいという英語の指示に応じたり、英語で指示したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろな動作を表す語句を聞き取り、動作をしようとしている。</li> <li>【話す一やり取り】ア</li> <li>・～しなさいという英語の指示に応じたり、英語で指示したりしようとしている。</li> </ul>			
					使用表現等					命令形(～しなさい) Simon says ～.						
					語彙					run/walk/swim/watch/look at/ listen to/ skip/hop/jump/dance など						
					他教科との連携											
9	【5】スポーツを楽しもう アクション	ア	イ	イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろなスポーツを表す語句を聞き取るようにする。</li> <li>●【話す一やり取り】イ</li> <li>・好きなスポーツをたずね答えたりするようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろなスポーツの言い方を聞きなれる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろなスポーツの言い方に言い慣れる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなスポーツを英語で聞いて動作をする。</li> <li>・いろいろなスポーツの言い方に言い慣れる。</li> <li>・アクションチャンツ</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Skipping hopping jumping</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろなスポーツを表す語句を聞き取ることに慣れ親しんでいる。</li> <li>【話す一やり取り】イ</li> <li>・好きなスポーツをたずね答えたりすることに慣れ親しんでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろなスポーツを表す語句を聞き取っている。</li> <li>【話す一やり取り】イ</li> <li>・好きなスポーツをたずね答えたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア</li> <li>・いろいろなスポーツを表す語句を聞き取ろうとしている。</li> <li>【話す一やり取り】イ</li> <li>・好きなスポーツをたずね答えたりしようとしている。</li> </ul>			
					使用表現等					What sport do you like? I like ～.						
					語彙					basketball/volleyball/tennis/soccer/swimming/skiing/dodgeballなど						
					他教科との連携					学校行事「運動会」						

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容				評価規準						
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度				
10	【6】ハロウィーンを楽しもう ABCで遊ぼう	ア			<ul style="list-style-type: none"> <li>●【話すーやり取り】ア</li> <li>・ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流するためにハロウィーンで使う表現で指示したり、応じたりするようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンについて知る。</li> <li>・ハロウィーンのお祭りについて知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Halloween night	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンを楽しむ。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Halloween night	【話すーやり取り】ア ・ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流するためにハロウィーンで使う表現で指示したり、応じたりすることに慣れ親しんでいる。	【話すーやり取り】ア ・ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流するためにハロウィーンで使う表現で指示したり、応じたりしている。	【話すーやり取り】ア ・ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流するためにハロウィーンで使う表現で指示したり、応じたりしようとしている。				
					使用表現等					Trick and treat./Here you are./Thank you. /Happy halloween. など						
					語彙					black cat/bat/witch/vampire/skelton/spider/mummy/ghost/Jack-o-lantern						
					他教科との連携					生活「ハロウィーンまつり」						
11	【4】1日の生活 アクション	ア			<ul style="list-style-type: none"> <li>●1日の生活の言い方をおぼえて、ごっこ遊びをする。【コ】</li> <li>●1日の生活の表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●ALTの子どもの頃の暮らしを聞いて、日本との違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の生活の言い方を聞いて、動作をする。</li> <li>・朝することを英語で言う。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の生活の言い方に言い慣れる。</li> <li>・朝することを英語で言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の生活の言い方に言い慣れる。</li> <li>・お風呂に入る：Wash my ～. を英語で言う。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Action song	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の生活の言い方に言い慣れる。</li> <li>・お風呂に入る：Wash my ～. に言い慣れる。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪Action song	【話すーやり取り】ア 朝や帰宅後の会話をやり取りすることに慣れ親しんでいる。	【話すーやり取り】ア 朝や帰宅後の会話をやり取りしている。	【話すーやり取り】ア 朝や帰宅後の会話をやり取りしようとしている。				
					使用表現等					Good morning./get up / eat breakfast /go to bed などHave a nice day. I'm home. Welcome back.						
					語彙					breakfast dinner など						
					他教科との連携											
12	【8】世界のクリスマス	ア			<ul style="list-style-type: none"> <li>●【話すーやりとり】ア</li> <li>クリスマスに使う表現やツリーに飾るオーナメントの名前を覚えて、やり取りするようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶の仕方／色や数／動物の言い方を復習する。</li> <li>・アメリカのクリスマスについて知る。</li> <li>・クリスマスツリーのオーナメントについて知る。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪We wish you a Merry Christmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。</li> <li>(Christmas typhoon)</li> <li>・Wishing treeに願い事を書く。</li> </ul> ◇よみきかせ ♪We wish you a Merry Christmas			【話すーやりとり】ア クリスマスに使う表現やツリーに飾るオーナメントの名前を覚えて、やり取りすることに慣れ親しんでいる。	【話すーやりとり】ア クリスマスに使う表現やツリーに飾るオーナメントの名前を覚えて、やり取りしている。	【話すーやりとり】ア クリスマスに使う表現やツリーに飾るオーナメントの名前を覚えて、やり取りしようとしている。				
					使用表現等					Merry Christmas and Happy New Year /～,please. Here you are. Thank you.						
					語彙					present/christmas tree/Santa Clause/reindeer/bell/light/candle/stock-ing/candy cane/ball/snowflake/snowman/star/ など						
					他教科との連携					生活「クリスマス会」						

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容				評価規準		
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	【4】いろいろな食べ物	ア	イ		<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな果物／野菜／食べ物を英語で言う。【コ】</li> <li>●いろいろな果物／野菜／食べ物の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●英語と日本語の発音の違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う言い方を知る。</li> <li>・野菜の言い方を知り、言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う言い方を知る。</li> <li>・果物の言い方を知り、言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う言い方を知る。</li> <li>・食べ物の言い方を知り、言い慣れる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア果物／野菜／食べ物などの語句を聞き取ることに慣れ親しむ。</li> <li>【話すーやり取り】イ果物／野菜／食べ物などについて好きかどうかたずねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア果物／野菜／食べ物などの語句を聞き取っている。</li> <li>【話すーやり取り】イ果物／野菜／食べ物などについて好きかどうかたずねたり答えたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】ア果物／野菜／食べ物などの語句を聞き取るようにしている。</li> <li>【話すーやり取り】イ果物／野菜／食べ物などについて好きかどうかたずねたり答えようとしている。</li> </ul>
					使用表現等	I like ～. Do you like ～? Yes, I do. /No,I don't.						
					語彙	①carrot/tomato/onion/potato/cabbage/eggplant/cucumber/など ②apple/banana/pineapple/strawberry/melon/grapes/water melon/peach/orange/lemon/など ③pizza/sandwich/curry and rice/spaghetti/milk/cheese/hamburger/など						
					他教科との連携							
2・3	【10】お手伝い ABC	ア	イ		<ul style="list-style-type: none"> <li>●【聞くこと】アいろいろなお手伝いの言い方を知る。</li> <li>●【話すー発表】イ家でしているお手伝いについて、発表するようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなお手伝いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。</li> <li>・ABCで遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなお手伝いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。</li> <li>・ABCで遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなお手伝いの言い方に言い慣れる。</li> <li>・いろいろな動作の言い方に言い慣れる。</li> <li>・ABCで遊ぶ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】アいろいろなお手伝いを表す語句を聞き取ることに慣れ親しんでいる。</li> <li>【話すー発表】イ家でしているお手伝いについて、発表することに慣れ親しんでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】アいろいろなお手伝いを表す語句を聞き取っている。</li> <li>【話すー発表】イ家でしているお手伝いについて、発表している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【聞くこと】アいろいろなお手伝いを表す語句を聞き取るようにしている。</li> <li>【話すー発表】イ家でしているお手伝いについて、発表しようとしている。</li> </ul>
					使用表現等	Do you ～? Yes, I do. No, I don't.						
					語彙	do the laundry / walk my dog / take in the laundry / bring the newspaper / feed the cat/dog /fish wash the dishes など						
					他教科との連携	生活科「お手伝い」						